



Fiche de réflexion



Selon le degré de gravité d'un comportement inadéquat (insolence, bagarre, insultes, comportements inadaptés au cours du trajet, dégradations volontaires du matériel, jet de nourriture), une fiche de réflexion sera remplie par l'enfant en concertation avec l'agent. L'objectif est d'amener l'enfant à comprendre en quoi son comportement n'est pas correct.

Cette fiche sera à faire signer par les parents pour information et pour qu'il y ait un suivi. Il sera demandé à l'enfant de rapporter la fiche signée à l'agent dès le lendemain.

Si un enfant multiplie les fiches, un rendez-vous sera proposé aux parents pour en discuter, soit avec les associations de parents d'élèves, soit en Mairie. Si malgré cela, le comportement de l'enfant ne s'améliore pas ou si la gravité des faits le justifie, une suspension temporaire ou définitive du restaurant scolaire pourra être prononcée par la Municipalité. Dans cette hypothèse, la famille sera naturellement prévenue de façon à prendre ses disponibilités.

Lorsque le comportement de l'enfant est adapté, respectueux et propice à une vie collective harmonieuse, il se verra valorisé et/ou obtenir un avantage (ex : applaudissements de l'assemblée/haie d'honneur, chef de table, être premier dans le rang à sortir, choix de sa place...)

Fiche de réflexion

INSULTE, MOQUERIE

Nom et prénom : _____ Date : _____

Explique ce qui s'est passé :

Pourquoi as-tu agi de la sorte ?

Mets-toi à la place de la personne que tu as insultée ou dont tu t'es moqué.

Qu'aurais-tu ressenti ?

Ecris une idée pour éviter à ne plus recommencer.

Comment vas-tu réparer ton geste ?



Grille des mesures d'avertissement et de sanction

Type de problèmes	Manifestations principales	Mesures
Refus des règles de vie en collectivité	<ul style="list-style-type: none"> - Bousculades - Remarques déplacées/impolites/insolences - Moqueries - Non-respect des consignes (non-lavage des mains, trop bruyant pendant le repas...) 	Rappel de la charte de vie
Non-respect des biens et des personnes (enfants et adultes)	<ul style="list-style-type: none"> - Dégradation volontaire du matériel - Impolites répétitives - Moqueries répétitives 	Fiche de réflexion Si comportement inapproprié persistant malgré le dialogue/fiches : <ul style="list-style-type: none"> - Déplacement à une autre table voir seul - Information aux parents et à la Municipalité
Menace vis-à-vis des personnes ou dégradations volontaires des biens/violence	<ul style="list-style-type: none"> - Menaces verbales - Insultes - Agressions physiques envers un autre enfant ou un adulte - Apport d'objets dangereux (couteau...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Information immédiate à la Mairie et aux parents - Rencontre parents/enfant/APE des écoles/Mairie pour échange et trouver une solution - Exclusion temporaire - Exclusion définitive



Charte de vie Restaurant scolaire – Pause méridienne



Afin de vivre en harmonie les uns avec les autres et d'offrir aux enfants de bonnes conditions d'épanouissement, il est nécessaire et indispensable que chacun (parents, enfants et personnel du restaurant scolaire) respecte un certain nombre de règles.

Elles ne peuvent pas être toutes écrites mais le personnel communal fait appel et confiance au savoir-être et au savoir-vivre de chacun pour que ce moment de partage du repas, puisse être un moment de détente agréable et que le respect des plus petits et des plus grands soit au rendez-vous tout au long de l'année.

Pourquoi une charte ?

- Pour qu'adultes et enfants sachent qu'ils ont des droits et des devoirs.
- Pour que chaque enfant prenne conscience qu'il a le droit à l'erreur et que l'on va lui demander de la réparer, dans la mesure du possible.

Charte réalisée avec la participation des enfants des écoles de la Réorthe



Bon APPÉTIT!



J'AI LE DROIT

- D'être **RESPECTÉ** de tous
- D'être **ÉCOUTÉ** et **ENTENDU** par les adultes
- De **NE PAS AIMER** tous les plats
- D'être accueilli dans de **BONNES CONDITIONS**
- De **DISCUTER** dans le **CALME** avec mes copains de table
- De **CHOISIR** avec qui je me mets en rang
- D'**ALLER AUX TOILETTES** en demandant à un adulte
- De **JOUER** avec le copain de mon choix



J'AI LE DEVOIR

- D'être **RESPECTUEUX** et **POLI**
- De **PRÉVENIR** les adultes quand il y a un problème
- De **GOÛTER** à tous les plats
- De **RESPECTER** la nourriture, les lieux et le matériel
- De me **TENIR CORRECTEMENT** à table
- D'être **HONNÊTE** et dire la **VÉRITÉ**
- De **COOPERER** au retour au **CALME** à la fin du repas
- De **RESTER en RANG** durant le trajet, c'est pour ma **SÉCURITÉ**
- De **MARCHER** sans chahuter dans les locaux



Nous utiliserons ce type d'affiches, dans les différents locaux, afin d'informer et de sensibiliser, de façon ludique, les enfants et les adultes sur le bon comportement à avoir afin de vivre, ensemble, la pause méridienne, dans les meilleures conditions.



LES BONNES MANIÈRES ... à table!



Sanction réparatrice

Au quotidien, si un enfant a un comportement inapproprié, qu'il commet une erreur, un agent prendra le temps de revoir avec lui la charte de vie et de lui expliquer à nouveau ses droits et ses devoirs.

Les SANCTIONS
quand l'enfant dépasse les...limites

PUNITIONS : Menaces NON Coups Humiliations Privations	SANCTIONS : Réparations Réflexion Mise au calme Explications (immédiatement)
--	---

La sanction doit permettre de comprendre le sens de son « erreur » et ne pas la refaire

Alternative à la punition: la réparation

Proposez une discussion à votre enfant

Suite à un comportement indésirable, échangez avec votre enfant, aidez le à trouver le moyen de réparer son erreur. Laissez lui le choix entre une réparation et une conséquence déterminée à l'avance

Laissez lui le choix

Réparation

Demandez à votre enfant de réparer son erreur. Évaluez ensuite la pertinence de cette réparation. Que va-t-il en tirer, que va-t-il apprendre? Une bonne réparation doit être:

- Reliée au comportement
- Raisonnable
- Respectueuse
- Aidante

Si la réparation n'est pas possible

Conséquence

Une bonne conséquence doit être:

- Reliée au comportement
- Raisonnable
- Respectueuse
- Révélée à l'avance